

## المبادرة تعزيز دور التقنية في

تعالج التحدي / الفجوة بين واقع التعليم الحالي وما يجب أن يكون عليه وفقاً للمقاييس العالمية		
أهداف المبادرة	مبررات أن المبادرة تعالج التحدي	أهداف برنامج التحول الوطني التي تحققها المبادرة
<p>تقديم ونشر محتوى عربي موثوق للتوعية والتعريف بالاتجاهات الحديثة في التربية والتعليم وأفضل استخدامات التقنية في العملية التعليمية من خلال:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. دعم إستراتيجية المملكة الوطنية للتحويل إلى مجتمع المعرفة.</li> <li>2. تحفيز الطلاب على استخدام وسائل التقنية الحديثة في دعم اكتسابهم للمعرفة</li> <li>3. التوعية بأهمية دمج التقنية لتكون ضمن العملية التعليمية.</li> <li>4. إثراء المحتوى العربي المتخصص بأحدث ما كُتِبَ في مجال التربية والتعليم.</li> <li>5. البحث في إمكانية توفير تطبيق عربي على غرار التطبيقات المتوفرة التي تقدم محاضرات من جميع الجامعات.</li> <li>6. توجيه الطلاب لاستخدام الأجهزة الحديثة والتقنية بشكل إيجابي وفعال في دعم العملية</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تحقيق البيئة التعليمية الجاذبة</li> <li>2. إكساب المتعلمين مهارات التعلم المطلوبة مما يساعد في سد الفجوة بين التعليم والتوظيف</li> <li>3. توظيف الاستخدام الأمثل للموارد (التقنية)</li> <li>4. تحقيق دور الريادة في المنطقة في مجال تطوير التعليم</li> </ol>	<p><b>بناء وطن قوي معرفياً</b>  <b>إيجاد بدائل تدعم الاقتصاد الوطني</b>  <b>رفع إنتاجية القطاع العام</b>  <b>تنوع في الاقتصاد المعرفي</b>  <b>عولمة المنشآت المحلية</b></p>

التعليمية.		
تأتي هذه المبادرة لتقديم محتوى عربي (مطبوع ورقمي) موثوق يتناول أفضل الممارسات في استخدام التقنية ودمجها في العملية التعليمية مما يساعد على رفع الوعي لدى جميع المشاركين في العملية التعليمية بأهمية توظيف التقنية في العملية التعليمية بهدف تحسين الأداء، كذلك تقديم تجارب توظيف التقنية داخل الفصول الدراسية، وربط البيت مع المدرسة لدعم وتسريع تعلم الأبناء وإكسابهم المهارات المطلوبة. أيضًا تعمل المبادرة من خلال تقديم محتوى راقى وهادف ومتنوع، على توجيه المتعلمين إلى الاستخدام الأمثل للتقنية في دعم عملية التعلم وتجنب إساءة الاستخدام، مما يكون له أثر ودعم لمبادرة "فطن" بما يحقق التكامل بين المبادرات لتحقيق هدف استراتيجي.		وصف المبادرة
يتم تقسيم التكاليف المالية إلى التالي:		التكلفة المالية التقديرية خلال الخمس سنوات
1. خلال الثلاث سنوات الأولى: تكاليف المشروع الأول والثالث: الطباعة والنشر الورقي والرقمي/إعادة تدوير المحتوى:		
عدد الكتب	متوسط تكلفة كل كتاب	
1500 كتاب مؤلف	60,000 ريال	
1000 كتاب مترجم	80,000 ريال	
2500 كتاب إجمالي	170,000,000 التكلفة الإجمالية	
2. خلال السنتين اربعة والخامسة: تكاليف المشروع الثاني:		
اسم المنتج	التكلفة التقديرية	

1,500,000 ريال	تطبيق للهواتف الذكية	
5,000,000 ريال	مركز تقني لجميع الدروس والمحاضرات	
5,000,000 ريال	منصة تعليمية مفتوحة المصدر	
		<b>الفئة المستهدفة</b>
(1) المعلمون		
(2) أولياء الأمور		
(3) القائمون على وضع السياسات التعليمية		
(4) الباحثون في مجال تطوير التعليم		
(5) الطلاب (التعليم العام/الجامعي/الفني)		
(6) المهتمون بالتطوير الاجتماعي بشكل عام		
(7) قطاع الأعمال والمستثمرون في مجال التعليم		<b>العائد على جودة التعليم أو على الاقتصاد الوطني .</b>
استحداث وظائف جديدة لاستيعاب المواطنين		
تحسين العائد من العملية التعليمية		
تحويل المدرسة إلى بيئة جاذبة		<b>الاحتياج من</b>
مهندس حاسب آلي (تصميم تطبيقات)		

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مصممي مواقع وبوابات تعليم رقمي</li> <li>▪ مبرمجي محتوى رقمي</li> <li>▪ مهندسي قواعد بيانات</li> <li>▪ محللي البيانات الضخمة</li> </ul>	<b>الوظائف المطلوب استحداثها</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المرحلة الأولى.(التأسيس)</li> <li>▪ المرحلة الثانية (التوطين)</li> <li>▪ المرحلة الثالثة.(التطوير)</li> <li>▪ المرحلة الرابعة.(اغلاق)</li> </ul>	<b>مراحل تنفيذ المبادرة</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ فرز وانتقاء أفضل الممارسات، وأحدث إصدارات الكتب التي تناولت موضوعات المبادرة</li> <li>▪ استقطاب أبرز المهتمين بالمجال لإنتاج محتوى عربي.</li> </ul>	<b>التحديات التي تواجه تطبيق المبادرة</b>

## مشروعات المبادرة

تعزيز دور  
التقنية في  
العملية  
التعليمية

إعادة  
تدوير  
المحتوى

\* نشرات تعريفية.  
\* إنفوجرافيك  
وخرائط ذهنية.  
\* مطويات.  
\* تغريدات ومدونات.

مشروع  
تقني

منصة تعليمية  
مفتوحة  
المصدر

مكتز تقني  
لجميع  
الدروس  
والمحاضرات

تطبيق للهواتف  
الذكية

مشروع  
نشر  
ورقي  
ورقومي

عربي  
مؤلف

مترجم من لغات  
أجنبية إلى اللغة  
العربية

## الخطة الزمنية لتنفيذ مبادرة ....

م	المهام	عام 1436/14 37	العام الدراسي 1438 /1437 هـ		العام الدراسي 1439 /1438 هـ		العام الدراسي 1440 /1439 هـ		العام الدراسي 1441 هـ	
		الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
	المرحلة الأولى / .	المرحلة الأولى (التأسيس)								
	المرحلة الثانية / .....	المرحلة الثانية (التوطين)								
	المرحلة الثالثة / ....	المرحلة الثالثة (التطوير)								

[illegible]

## مؤشرات الأداء لمبادرة .....

[illegible]
